

FORMATION 2

ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS DANS LEUR VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

FINALITÉ DE LA FORMATION

Acquérir des outils et des ressources pour :

- ✓ Favoriser le dialogue avec les adolescents sur les sujets relatifs aux Relations, à l’Affectivité et à la Sexualité.
- ✓ Répondre à leurs questions et susciter leur réflexion
- ✓ Savoir réagir face aux situations délicates.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir l’Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (EVRAS) et ses enjeux dans le contexte sociétal d’aujourd’hui.
- Citer les textes officiels recommandant l’EVRAS
- Identifier ses représentations, son vécu, ses motivations, et ses besoins en EVRAS.
- Intégrer des repères sur le développement psycho affectif et sexuel et les besoins de l’adolescent.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés sur les thèmes incontournables de l’EVRAS : amitié et relations amoureuses, sexualité et pratiques de séduction 2.O, rapport au corps, réseaux sociaux et pornographie, le consentement, l’égalité garçons/filles.
- Adapter sa posture éducative face aux questions et aux comportements des jeunes.
- Identifier le cadre légal des infractions sexuelles.
- Concevoir un atelier d’Éducation Affective et Sexuelle à destination des adolescents.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Projection d’un support de présentation sous forme de diaporama.
- Analyse de mises en situation et partage d’expériences
- Expérimentation de divers outils pédagogiques selon les thématiques abordées : quizz numériques, visionnage et analyse de vidéos, jeux de cartes, photo expression, jeux d’abaque, ...



MODALITES D’EVALUATION ET DE SUIVI

- Recueil des attentes et des besoins de chaque stagiaire en amont de la formation
- Evaluation diagnostique des connaissances
- Evaluation des acquis des stagiaires en fin de formation
- Enquête satisfaction de la formation
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

SUPPORTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Le livret du participant (plan de la formation, mémo des points abordés, outils...)
- Une bibliographie / une sitographie
- Lien numérique orientant vers un mur multimédia Digipad contenant les ressources abordées pendant la formation.

PUBLIC VISÉ	PRÉREQUIS	DURÉE
Professionnels ou bénévoles éducateurs, animateurs, enseignants, chefs d’établissement, CPE, professionnels de santé, psychologues, travailleurs sociaux, ...	Travailler auprès des adolescents	Deux jours en présentiel ou en distanciel (14 heures)
DATES	LIEU	PRIX DE LA FORMATION
En structure : à prévoir ensemble Inscription individuelle : selon le planning de formations défini en annexe.	En Visio Ou dans vos locaux	Tarif individuel : 320 € Tarif entreprise : 2 100 € (Entre 6 et 14 participants) Tarif entreprise : 2 300 € (Entre 15 et 25 participants)



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- ✓ Des groupes de 12 à 15 professionnels sont privilégiés, de façon à favoriser les échanges et l'apport de réponses concrètes et personnalisées, directement applicables sur le terrain.
- ✓ Les formatrices sont des personnes qualifiées et expertes, qui mettent en place une pédagogie interactive et participative, nourrie de leur expérience de terrain.

LES DÉMARCHES POUR VALIDER UNE DEMANDE DE FORMATION

- ✓ Envoyer un mail de demande à l'adresse amelie.laurent.avras@gmail.com
 - ✓ Vous recevrez une proposition d'entretien en distanciel pour échanger sur la définition précise du projet pour qu'il soit ajusté à vos besoins.
 - ✓ A l'issue de l'entretien, envoi du Cahier des Charges, du devis et de la convention à compléter et signer.
 - ✓ La date et la tenue de la formation seront validées à réception de la convention et du devis signés.
 - ✓ Le dossier devra être complet 2 mois avant le démarrage de la formation.
 - ✓ Entretien en amont de la formation pour valider l'organisation matérielle.
 - ✓ Entretien bilan à l'issue de la formation.
- ✓ Nous accueillons tous les publics dans leurs diversités.
Pour toute demande d'Adaptation Spécifique (handicap, maladie, impératifs...), contactez Amélie Laurent : amelie.laurent.avras@gmail.com

TÉMOIGNAGES DE PROFESSIONNELS A L'ISSUE DE LA FORMATION

- ❖ « *Je repars avec plus de confiance pour aborder ces sujets sensibles* »
- ❖ « *J'ai apprécié le contenu interactif et ludique, le climat de non-jugement, la bienveillance, la qualité d'écoute* ».
- ❖ « *Des outils utiles et faciles à mettre en pratique* »
- ❖ « *Une meilleure compréhension de ce que vivent les adolescents* »
- ❖ « *Un regard éclairé, des pistes de réflexion, une prise de conscience* »
- ❖ « *Beaucoup d'informations, d'outils, des adresses, des supports, le champ d'action vis-à-vis des élèves* »
- ❖ « *La façon d'amener les sujets est variée, j'ai apprécié la clarté du propos.* »

